**Создание учебного видео на основе интервью известных (медийных) личностей**

Современное поколение характеризуется клиповостью восприятия и мышления, что требует обновления традиционных методик ведения лекционного занятия. Введение в лекцию видеофрагментов, несомненно, повышает эффективность восприятия учебного материала, за счет изменения вида деятельности и переключения внимания с рассказа лектора на восприятие видеоряда. Кроме того, повышается наглядность теоретического повествования, вносится динамика в изложение курса. Гуманитарные дисциплины (в частности, философия, история, основы российской государственности и др.) не предполагают демонстрации опытов, физических явлений. Тем не менее включение в данные курсы видеофрагментов, в которых известные личности объясняют вопросы, рассматриваемые на занятии, дают положительный эффект. Еще более полезен такой материал становится после его обработки в видеоредакторе, посредством которого можно выделить необходимые моменты, вставить дополнительную информацию и т.д. - т.е. смонтировать полноценный учебный видеоролик. Кроме того, в дальнейшем студенты могут еще раз пересмотреть видео, если оно будет загружено в Интернет.

Примером такой работы является обработка фрагмента интервью Президента России в российском видеоредакторе Movavi с выделением важных для лекции дат, событий и использование его в качестве учебного материала по курсу Основы российской государственности. Использование видеоматериала на первых занятиях по ОРГ показало эффективность данного приема.

Демонстрация данного материала выполняет не только учебную функцию (краткая история российской государственности, изложенная Президентом России), но и знакомит с этим значимым интервью (как показал опрос, студенты его ранее не смотрели), а также решает задачу объяснения (словами Президента) современной политической обстановки в России.

Таким образом, можно констатировать положительные факторы при использовании данного педагогического приема: повышение эффективности занятий, вовлеченности студентов в учебный процесс, повышение привлекательности обучения в НИУ МЭИ, формирование гражданской позиции студентов.